

Comprender los residuos



INTRODUCCIÓN:

Entendemos que, hoy en día, gestionar los residuos que los humanos producen como parte de sus actividades se ha convertido en una tarea abrumadora. Si "extraemos el mayor beneficio práctico de los productos y generamos la menor cantidad de residuos posibles", ayudaremos a reducir los residuos. Algunos de estos principios son de suma importancia cuando analizamos la gestión de residuos.

- RECHAZAR materiales o productos como el plástico desechable siempre que sea posible.
- REFLEXIONAR antes de generar residuos, o pensar en productos alternativos para reducirlos.
- REDUCIR para limitar la cantidad de residuos que uno crea, en primer lugar. Esto incluye comprar productos con menos embalaje.
- REUTILIZAR algo que, normalmente, tirarías (por ejemplo, usar jarras de vidrio como contenedores, o bolsas de plástico como bolsas de basura).
- RECICLAR los productos. Esto solo se recomienda cuando no es posible reducir y reutilizar.

Pasos para una Ecoescuela: Auditaría, vínculos curriculares, informar e involucrar, evaluación y seguimiento

Vínculos curriculares: Ciencias / Estudios Medioambientales / Ciencias Sociales



9-12
Años

Este plan de lección permitirá iniciar a los estudiantes en los principios de la gestión de residuos. A través de una reflexión sobre lo que usan y los residuos que eso crea, la lección enseñará a los estudiantes a reflexionar antes de crear residuos. Busca proporcionarles una experiencia práctica en la recopilación de datos a través de encuestas. También incentiva a los estudiantes a interpretar y representar los datos. Los procesos de aprendizaje incluyen experiencia práctica, interacción en el aula, trabajo en equipo, análisis de respuestas y comunicación sobre el tema mediante un artículo.

Objetivos:

Los estudiantes serán capaces de

- explicar qué constituye un residuo.
- identificar maneras para gestionar el problema de los residuos.
- reconocer la importancia de gestionar los residuos.

Tiempo requerido/Duración:

- **Sesión de aula 1:** 45 minutos para que los alumnos clasifiquen diferentes cosas que ellos utilizan, e introducir el concepto de desperdicio. Presentar a los estudiantes el concepto de las cinco R = Rechazar, Reflexionar, Reducir, Reutilizar y Reciclar.

Recursos necesarios:

- Material de escribir para los estudiantes como cuadernos y bolígrafos.
- Copia del Recurso 1: Comprender los principios de la gestión de residuos.



Actividad

Sesión en el aula

1

- Solicite a los estudiantes que, individualmente, hagan una lista de todas las cosas que usaron el día anterior.
La lista debería incluir todo, incluso juguetes, comida, servilletas de papel, platos, cuadernos, ropa, lápices, etc.
- Solicite a los estudiantes que categoricen estas cosas y hagan una tabla para organizarlas en aquellas que se pueden reutilizar y aquellas que se desecharon.
- Comente con los estudiantes que cuando ya no encontramos un uso para alguna cosa, esta se convierte en un "residuo". Presente el concepto de lo que son los residuos y destaque a los alumnos que lo que podría ser un desecho para una persona podría no necesariamente serlo para otra.
- Presente a los estudiantes el concepto de Rechazar, Reflexionar, Reducir, Reutilizar y Reciclar.
- Solicite a los alumnos que repasen la lista de cosas bajo la categoría "se desechó" y vea si ellos pueden clasificarlos en uno de los siguientes: Rechazar, Reflexionar, Reducir, Reutilizar y Reciclar, utilizando la tabla en el Recurso 1 (Comprender los principios de la gestión de residuos). Recalque a los estudiantes que, al hacer esto, están ayudando a reducir los "residuos" que generan.
- Solicite a algunos estudiantes, al azar, que lean su lista individual y la comenten entre ellos.

Evaluación

Cómo y por qué los estudiantes clasificaron algunas cosas ayudará a evaluar si los estudiantes han entendido el concepto de residuo, la necesidad de gestionarlos y los principios de gestión de residuos.

Recurso 1

Entendiendo os residuos

Sl. No.	Cosas utilizadas	Se puede usar de nuevo (Sí / No)	Se desechó	Revise la lista de cosas desechadas y vea si se puede clasificarla como una alternativa para cualquiera de las siguientes opciones				
				Rechazar	Reflexionar	Reducir	Reutilizar	Reciclar