

Redactar un artículo

Plan de 1 Clase

INTRODUCCIÓN

Los artículos escritos han sido la principal fuente de intercambio de información. En los últimos años han pasado de ser compartidos a través de medios impresos a ser compartidos en línea. La llegada del Internet y las redes sociales ha hecho que todos los que los usan sean, cuando menos, de un modo virtual, periodistas. Los artículos son de diferentes tipos. Los más importantes son:

Artículos de noticias: Informan a los lectores sobre las cosas que están sucediendo en el mundo o en el área local.

Artículos de fondo: En comparación con el artículo de noticias, un artículo de fondo explora las noticias con más profundidad.

A menudo, el desencadenante o la motivación se debe a una historia que ha estado en las noticias durante un tiempo. Un artículo de fondo va más allá de contar lo que sucedió, también explora o analiza las razones.

Editoriales, columnas y artículos de opinión: Por invitación, estos son escritos por expertos cuyas opiniones son valoradas. Los estilos pueden diferir de serios a cómicos dependiendo de la personalidad de la persona.

Objetivos:

Los estudiantes serán capaces de:

- presentar sus observaciones en una manera estructurada.
- desarrollar un sentido de confianza sobre las habilidades de escritura.
- refinar sus habilidades de observación, análisis y presentación.

Tiempo requerido / Duración:

- **Sesión en el aula 1:** 45 minutos para presentar a los estudiantes diferentes estilos de escritura y debates en el aula.
- **Asignación para el hogar 1:** De cinco a seis horas durante una semana para que los estudiantes identifiquen varios problemas.
- **Sesión en el aula 2:** 45 minutos para escribir el artículo.

Recursos requeridos:

- Papelería incluyendo blocs de notas y materiales de escritura
- Internet
- Laptop/computadora
- Periódicos viejos
- Recurso 1 (Estructuración de un artículo) y 2 (Atlantic Recycling)

YRE steps: Investigate, Research Solution, Report, Disseminate

Curriculum Linkage: Science/ Environmental Studies/Social Science/ Global Citizenship



15-18
Años



Actividad

Sesión en el aula

1

- Compartir periódicos viejos con los estudiantes.
- Pedirle a los estudiantes que lean en clase diferentes tipos de artículos de periódicos para darles a conocer los diferentes tipos de artículos.

Discuta con los estudiantes sobre cómo se escribieron los diferentes artículos y cómo podrían escribir un artículo; Consulte el Recurso 1-estructuración un artículo.

Proyectar el Recurso 2 - Atlantic Recycling 'serious pollution' still not removed, BBC News, 2017; en la clase o darle un folleto del mismo a los estudiantes.

Facilitar una discusión en el aula utilizando el Recurso 2 en las observaciones de los estudiantes de la estructura y del artículo.

Asignación para el hogar

1

- Guiar a los estudiantes a identificar y observar un problema relacionado con el tratamiento de desechos cerca de sus hogares.
 - Algunos de los problemas que los estudiantes pueden observar incluyen:
 - prácticas de eliminación de desechos en los hogares
 - preparación de desechos (a nivel de hogar/recolección de desechos mezclados)
 - botes de basura en sus localidades (dónde la gente tira más basura: centro comercial local, parque, calles, terrenos vacíos, etc.).
 - Alentarlos a encontrar las mejores prácticas o problemas similares en el área de los problemas identificados.
 - Pedirle a los estudiantes que registren sus observaciones con el objetivo de escribir un artículo periodístico sobre el tema.

Sesión en el aula

2

- Pedirle a los estudiantes que muestren sus artículos y que tomen notas de los aspectos interesantes.
- Discutir los artículos y alentar una ronda revisión por pares / comentarios.

Evaluación:

Identifique si la idea principal de generación de desechos, comportamientos y áreas problemáticas se están reflejando y amplificado a través del artículo y si los estudiantes pueden reflexionar sobre los matices de un buen artículo.

Verifique lo siguiente en los artículos de los estudiantes

- Inclusión de material de apoyo como fotografías y datos.
- Presentación de la información en orden de importancia/relevancia.
- Continuidad en el guión gráfico del artículo, claridad y facilidad de comprensión.

Recurso 1

Estructurando un artículo:

Estructurar un artículo es importante para mantener el enfoque y la continuidad. Los periodistas utilizan dos componentes básicos.

1. La trama lineal en la que la historia avanza de manera lineal desde el tema principal hasta el cuerpo y finalmente el material secundario.
2. El tema principal no se presenta directamente, sino que se mantiene oculto a propósito. Se presenta en forma de anécdota, incidente u otra cosa que insinúa la idea principal.
3. Para poder organizar la historia, se deben seguir los siguientes siete pasos:

Paso 1	Identificar y enfocarse en la idea principal
Paso 2	Localizar y establecer el material que apoya, explica y amplifica la idea principal
Paso 3	Organizar el material en orden de importancia
Paso 4	Decidir si quiere elegir el enfoque directo o indirecto
Paso 5	Mientras está escribiendo, asegúrese de que los diferentes elementos estén vinculados con transiciones
Paso 6	Lea su copia completa y verifique la precisión, brevedad, claridad, gramática y el estilo de uso de palabras. Asegúrese de haber reforzado, documentado y ampliado la idea principal.
Paso 7	Si tiene algún problema en los pasos 2 al 6, vuelva a escribir

Enlace al Manual de Jóvenes Reporteros para el Medio Ambiente (YRE, por sus siglas en inglés)

<https://static1.squarespace.com/static/552e4b07e4bod43bb9fe3f42/t/56af2a9ce32140aba6f96dcd/1454320291485/YRE+handbook++part+1.pdf>

Recurso 2

Atlantic Recycling 'serious pollution' still not removed (BBC News, 2017)

29 de noviembre de 2017

Un jefe de reciclaje que arrojó desechos en un sitio de conservación no los removió por cuatro años después de haber recibido la orden de hacerlo.

En 2013, David Neal recibió una sentencia suspendida y multaron a las compañías que dirigía en Wentloog y Cardiff. Desde su condena, Neal admitió que no cumplió con el permiso ambiental que le ordenaba remover los desechos.

El martes en los Magistrados de Cardiff, recibió una sentencia suspendida de 18 semanas, con multas y costos de £230 000.

Admitió cargos de incumplimiento de un permiso ambiental, así como también en nombre de Atlantic Recycling, su compañía de gestión de residuos que recoge los residuos de los hogares y de los constructores en general.

Durante el caso de mayo de 2013, los magistrados escucharon que "una contaminación sustancial y grave" filtró agua líquida tóxica en la base de la empresa, Ty-To Maen Farm en Gwent Levels.

El área se encuentra dentro de un sitio de especial interés científico por su fauna y flora y fue monitoreada por el Consejo Rural de Wales.

Una investigación de un año realizada por Natural Resources Wales (NRW) descubrió que los líquidos tóxicos se filtraron en una zanja, después de que los vecinos se quejaron de los olores fuertes.

Neal se declaró culpable de incumplimiento de las normas ambientales y también se declaró culpable en nombre de sus dos empresas (Atlantic Recycling y Neal Soil Suppliers) por depositar residuos que pueden contaminar el medio ambiente o dañar la salud humana.

Las compañías y Neal recibieron la orden de pagar £ 200 000 en multas y costos, mientras que él también recibió una sentencia de prisión suspendida de tres semanas.

Además, se les expidió una sentencia judicial para retirar los residuos del lugar. Pero desde la condena, NRW dijo: "el operario no consiguió cumplir con la notificación legal o llevar a cabo cualquier paso significativo o proporcionar planes adecuados para mejorar las operaciones."

El martes multaron a Atlantic Recycling con 130 000 libras esterlinas y le ordenaron a paga 50000 libras esterlinas por los gastos.

Jon Goldsworthy, de NRW, dijo: "A pesar de nuestros grandes esfuerzos para trabajar con David John Neal y las compañías con las que trabaja, continúa mostrando una ausencia de respeto por las reglas que imponemos por la conservación del medio ambiente".

Fuente: (2017, 12 26). Sacado de BBC News: <http://www.bbc.com/news/uk-wales-south-east-wales-42157077>
Mencher, M. (2011). Noticias Periodísticas y Redacción MacGraw Hill.



La multa para Neal fue de 30 000 libras esterlinas, le ordenaron 8 semanas de prisión, además de suspenderle durante 12 meses.